



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący z realizacji projektu Erasmus+ VET: Praktyki zawodowe uczniów w Grecji

Numer projektu: 2023-1-PL01-KA121-VET-000122933

Tytuł projektu: Praktyki zawodowe w Grecji w ramach Erasmus+

Czas trwania praktyk: 2 tygodnie

Profil uczestników: Technik kolejnictwa oraz Technik eksploatacji portów i terminali

Liczba uczestników: 25 uczniów, 2 opiekunów, 1 nauczyciel jadący na kursy

Partner projektu: Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services (praktyki zawodowe uczniów), Center for Vocational Training (kursy i szkolenia nauczyciela)

1. Wstęp

W ramach realizacji projektu Erasmus+ VET, uczniowie ZS Małaszewicze wzięli udział w 2-tygodniowych praktykach zawodowych (22.04.-03.05.2024) w Grecji, mających na celu poszerzenie kompetencji zawodowych w branży transportu kolejowego oraz logistyki portowej. W projekcie uczestniczyło 25 uczniów, w tym 13 uczniów kształcących się na technika kolejowego oraz 12 uczniów kształcących się na technika eksploatacji portów i terminali. Staże zawodowe odbyły się dzięki współpracy z greckim partnerem, **Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services**, organizującym praktyki w branżach związanych z transportem kolejowym i logistyką portową.

2. Cele projektu

Głównym celem projektu było umożliwienie uczniom zdobycia doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku, w szczególności w branżach transportu kolejowego oraz eksploatacji portów i terminali, a także wprowadzenie ich w specyfikę pracy w Grecji w kontekście europejskim. Cele szczegółowe obejmowały:

- Rozwój praktycznych umiejętności zawodowych w dziedzinie kolejnictwa oraz eksploatacji portów i terminali.
- Poznanie standardów i procedur obowiązujących w branży w Grecji oraz ich porównanie z tymi obowiązującymi w Polsce.
- Doskonalenie kompetencji językowych, zwłaszcza w zakresie terminologii zawodowej.
- Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność kulturową i współpracy w międzynarodowym zespole.
- Wzrost motywacji do dalszego kształcenia zawodowego oraz świadomości zawodowej w kontekście rynku pracy Unii Europejskiej.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

3. Etapy realizacji projektu

Projekt został zrealizowany w kilku kluczowych etapach:

Przygotowanie do wyjazdu:

- **Spotkania organizacyjne** – spotkania informacyjne dla uczniów i ich rodziców w celu omówienia zasad uczestnictwa, programu wyjazdu, a także obowiązków i oczekiwań związanych z mobilnością.
- **Szkolenie międzykulturowe** – uczestnicy zostali przygotowani do życia i pracy w Grecji, zapoznali się z różnicami kulturowymi, językowymi oraz zasadami etykiety zawodowej.
- **Szkolenie językowe** – uczniowie odbyli kursy językowe ukierunkowane na terminologię zawodową z zakresu transportu kolejowego i logistyki portowej w języku angielskim.

Realizacja praktyk zawodowych:

- **Praktyki zawodowe w Grecji** – uczestnicy odbyli 2-tygodniowe praktyki w firmie partnerskiej **Georgikes Ekmataleuseis & Training Services**, gdzie mieli okazję zdobywać doświadczenie w pracy w logistyce portowej oraz w obszarze transportu kolejowego.
- **Obserwacja procesów pracy** – uczniowie poznali procesy eksploatacyjne w portach oraz kolejnictwie, uczestniczyli w szkoleniach zawodowych prowadzonych przez specjalistów z branży.
- **Praca w międzynarodowym zespole** – uczniowie mieli okazję pracować z osobami z różnych krajów, co sprzyjało wymianie doświadczeń i rozwoju umiejętności interpersonalnych.

Podsumowanie i ewaluacja:

- **Ankiety ewaluacyjne** – po zakończeniu stażu uczniowie wypełnili ankiety oceniające jakość praktyk, organizację i zdobyte umiejętności. Wyniki tych ankiet posłużyły do oceny efektywności projektu.
 - **Certyfikaty i dokumentacja** – każdy uczestnik otrzymał **Europass Mobility**, dokumentujący zdobyte umiejętności zawodowe oraz **certyfikat uczestnictwa w praktykach**, które mogą być wykorzystane w przyszłych aplikacjach zawodowych i edukacyjnych.
-

4. Program praktyk zawodowych i efekty uczenia się

W ramach praktyk uczniowie zdobyli szereg umiejętności praktycznych, które będą miały wpływ na ich przyszłość zawodową. Program zajęć był dostosowany do specyfiki branż technik kolejowy oraz technik eksploatacji portów i terminali. Uczestnicy odbyli praktyki w różnych obszarach działalności związanych z transportem i logistyką.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zajęcia związane z transportem kolejowym:

- **Obserwacja procesów związanych z obsługą i eksploatacją infrastruktury kolejowej:** Uczniowie zapoznali się z procesami związanymi z obsługą stacji kolejowych, konserwacją torów, diagnostyką infrastruktury oraz przygotowaniem taboru do eksploatacji. Uczyli się, jak sprawdzać i przygotowywać wagony do eksploatacji, monitorować stan torowisk oraz analizować raporty z przeprowadzonych kontroli.
 - **Efekty:** Uczestnicy zdobyli wiedzę na temat utrzymania infrastruktury kolejowej w Grecji, porównali ją z polskim systemem kolejowym, a także zapoznali się z różnymi metodami utrzymania bezpieczeństwa transportu kolejowego. Rozwinęli swoje umiejętności w zakresie diagnostyki i konserwacji taboru.

Zajęcia związane z eksploatacją portów i terminali:

- **Praca w terminalach przeładunkowych i zarządzanie logistyką portową:** Uczniowie zapoznali się z organizacją pracy w porcie, od załadunku i rozładunku towarów po zarządzanie dokumentacją i procesami logistycznymi. Uczestniczyli w procesach planowania załadunku kontenerów, śledzenia przesyłek oraz współpracy z firmami transportowymi.
 - **Efekty:** Uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności związane z obsługą transportu morskiego, zarządzaniem logistyką portową, załadunkiem i rozładunkiem towarów, co znacząco wzbogaciło ich wiedzę zawodową i przygotowało do pracy w międzynarodowych portach i terminalach.

Szkolenia zawodowe:

- **Szkolenia specjalistyczne:** Uczniowie uczestniczyli w szkoleniach z zakresu systemów logistycznych, zarządzania łańcuchem dostaw oraz procedur związanych z transportem kolejowym i morskim.
 - **Efekty:** Dzięki tym szkoleniom uczniowie pogłębili swoją wiedzę na temat nowoczesnych technologii stosowanych w transporcie oraz logistyce, co zwiększyło ich konkurencyjność na rynku pracy.

5. Korzyści dla uczniów

Udział uczniów w praktykach zawodowych w ramach projektu Erasmus+ przyniósł im szereg korzyści, zarówno zawodowych, jak i osobistych.

- **Rozwój zawodowy:** Uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności w pracy z nowoczesnymi systemami transportowymi i logistycznymi. Poznali nowe technologie, metody pracy oraz standardy obowiązujące w Grecji, co poszerzyło ich kompetencje zawodowe. Dzięki tym praktykom, uczniowie zyskali realne doświadczenie, które może być cenne w przyszłej karierze zawodowej, umożliwiając im lepsze adaptowanie się do rynku pracy.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Doświadczenie międzynarodowe:** Praca w międzynarodowym zespole nauczyła uczniów elastyczności, umiejętności dostosowania się do nowych warunków pracy oraz współpracy z osobami z różnych kultur, co ma istotne znaczenie w kontekście pracy w międzynarodowych organizacjach.
 - **Podniesienie kompetencji językowych:** Uczniowie rozwijali swoje umiejętności komunikacyjne w języku angielskim, szczególnie w zakresie terminologii zawodowej, co będzie miało pozytywny wpływ na ich przyszłość zawodową, zwłaszcza w kontekście pracy w międzynarodowym środowisku. Wzrosła także ich pewność siebie w stosowaniu języka obcego w kontekście zawodowym.
 - **Certyfikaty i dokumentacja:** Uczniowie otrzymali certyfikaty uczestnictwa w praktykach oraz **Europass Mobility**, które potwierdzają zdobyte kompetencje zawodowe i mogą być wykorzystane w przyszłych aplikacjach edukacyjnych lub zawodowych.
-

6. Szkolenia dla kadry nauczycielskiej

Podczas mobilności zrealizowane zostały również szkolenia dla kadry nauczycielskiej. Jeden z nauczycieli uczestniczył w kursie zatytułowanym „**Modernization of Teaching Methods in the Railway Transport Industry: Innovations in Teaching Railway Technicians**”. Szkolenie to miało na celu zapoznanie nauczycieli z nowoczesnymi metodami nauczania stosowanymi w edukacji zawodowej w branży transportu kolejowego. Wiedza zdobyta na tym kursie umożliwiła nauczycielom aktualizację swoich umiejętności w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych, które mogą być wykorzystane w pracy z uczniami kształcącymi się w kierunku przedmiotu.

Kurs ten obejmował nowoczesne podejście do kształcenia techników kolejowych oraz innowacyjne metody nauczania w tej branży. Celem kursu było zapoznanie uczestników z najnowszymi trendami w nauczaniu, które uwzględniają zmieniające się potrzeby rynku pracy oraz rosnącą rolę technologii w sektorze transportu. Nauczyciele mieli okazję poznać nowe narzędzia dydaktyczne, które mogą zastosować w swojej codziennej pracy z uczniami. Ponadto, kurs umożliwił uczestnikom wymianę doświadczeń z nauczycielami z innych krajów, co sprzyjało rozwijaniu umiejętności pracy w międzynarodowym zespole i wzbogaciło ich metodykę nauczania.

Dzięki zdobytej wiedzy, nauczyciele zyskali nowe narzędzia i strategie, które mogą wdrożyć w edukacji zawodowej w Polsce. Kurs pozwolił im także na zapoznanie się z nowymi technologiami wykorzystywanymi w transporcie kolejowym, co pozwoli im skuteczniej przekazywać uczniom aktualną wiedzę o branży.

7. Podsumowanie i wnioski końcowe

Projekt „**Praktyki zawodowe w Grecji**” w ramach programu Erasmus+ VET stanowił ważny krok w rozwoju zawodowym uczniów ZS Małaszewicze. Dzięki mobilności, uczestnicy zdobyli cenne doświadczenie w pracy w międzynarodowym środowisku, co pozwoliło im na



Dofinansowane przez
Unię Europejską

rozwój umiejętności praktycznych oraz poprawę kompetencji językowych. Udział w projekcie wpłynął na zwiększenie ich motywacji do dalszego kształcenia zawodowego oraz umożliwił im lepsze przygotowanie do pracy w branży transportowej, która jest dynamicznie rozwijającą się gałęzią gospodarki.

Praktyki zawodowe odbyły się w dwóch kluczowych sektorach: **transportu kolejowego** oraz **eksploatacji portów i terminali**, które stanowią podstawowe obszary działalności zawodowej dla uczniów ZS Małaszewicze. Dzięki zdobytym doświadczeniom uczniowie poznali specyfikę pracy w Grecji, a także mieli możliwość wymiany doświadczeń z lokalnymi specjalistami. Ponadto, uczestnicy mogli na własne oczy zobaczyć, jak funkcjonują systemy transportowe oraz portowe w innym kraju Unii Europejskiej, co wzbogaciło ich wiedzę i poszerzyło horyzonty zawodowe.

Przeprowadzone szkolenia dla kadry nauczycielskiej miały kluczowe znaczenie w zakresie podnoszenia jakości nauczania oraz dostosowywania metod dydaktycznych do nowoczesnych wymagań rynku pracy. Dzięki tym szkoleniom nauczyciele ZS Małaszewicze zyskali nowe kompetencje, które pozwolą im lepiej przygotować uczniów do pracy w branży transportowej i logistycznej, zwłaszcza w kontekście rozwijającego się rynku europejskiego.

Projekt Erasmus+ VET stworzył również możliwości nawiązania długofalowej współpracy z zagranicznymi partnerami, co otwiera nowe perspektywy dla przyszłych mobilności zawodowych i edukacyjnych.

8. Podziękowania

Z przyjemnością pragniemy wyrazić podziękowania wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu realizacji projektu:

- **Uczniom** za ich zaangażowanie, odpowiedzialność oraz chęć zdobywania nowych doświadczeń, które pozwolą im rozwijać swoje kariery zawodowe w branży transportowej.
- **Rodzicom** za wsparcie, które udzielili swoim dzieciom, umożliwiając im udział w tym wyjątkowym projekcie edukacyjnym.
- **Nauczycielom i opiekunom** za profesjonalizm, organizację i troskę o bezpieczeństwo uczniów, a także za pomoc w przygotowaniach do wyjazdu i realizacji mobilności.
- **Partnerowi projektu w Grecji, Georgikes Ekmataleuseis & Training Services**, za współpracę oraz za stworzenie doskonałych warunków do odbycia praktyk zawodowych. Szczególne podziękowania kierujemy do pracowników firmy, którzy w sposób profesjonalny i przyjazny wprowadzili naszych uczniów w realia pracy w Grecji.
- **Szkole przyjmującej** za gościnność, a także za umożliwienie naszym uczniom zdobycia doświadczenia w międzynarodowym środowisku.

Projekt Erasmus+ okazał się nieocenioną okazją do rozwoju zawodowego uczniów ZS Małaszewicze, a także do nawiązania wartościowych kontaktów międzynarodowych, które mogą przynieść korzyści zarówno uczniom, jak i szkole w przyszłości.



9. Wnioski na przyszłość

Udział uczniów ZS Małaszewicze w praktykach zawodowych w Grecji stanowił cenną okazję do zdobycia międzynarodowego doświadczenia, które nie tylko poszerzyło ich umiejętności zawodowe, ale również umożliwiło im zapoznanie się z różnorodnymi standardami pracy w branży transportowej na poziomie europejskim. Tego typu doświadczenia są niezwykle istotne, ponieważ pozwalają młodym ludziom na rozwój w kontekście globalnym, gdzie wymagana jest elastyczność, otwartość na różnorodność kulturową oraz umiejętność adaptacji do różnych systemów pracy. Dzięki mobilności zawodowej uczniowie nie tylko poznali zaawansowane technologie i procesy w branży kolejowej oraz transportu portowego, ale również rozwinęli kompetencje interpersonalne, takie jak umiejętność pracy w międzynarodowym zespole czy efektywna komunikacja w obcym języku.

Z perspektywy edukacyjnej, kontynuowanie projektów Erasmus+ VET jest kluczowe, ponieważ tego typu doświadczenia pozwalają uczniom na zdobycie umiejętności, które są wysoko cenione na rynku pracy. Uczestnictwo w praktykach międzynarodowych nie tylko zwiększa konkurencyjność młodych ludzi na rynku pracy, ale także pozwala im na zrozumienie globalnych trendów w danej branży. Wzbogaceni o nowe umiejętności, doświadczenia i znajomość europejskich standardów, uczniowie ZS Małaszewicze stają się lepiej przygotowani do podjęcia pracy zawodowej, a także do kontynuowania nauki na wyższych poziomach kształcenia.

Kontynuowanie współpracy z zagranicznymi partnerami, zwłaszcza z takimi organizacjami jak **Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services**, daje uczniom ZS Małaszewicze szersze możliwości zdobywania doświadczeń zawodowych w międzynarodowym kontekście. Takie mobilności dają młodzieży nie tylko konkretne umiejętności zawodowe, ale także rozwijają ich zdolności adaptacyjne i otwartość na różne kultury i systemy pracy. To z kolei przyczynia się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego w naszej szkole i stanowi fundament dalszego rozwoju uczniów w kontekście zmieniającego się rynku pracy.

Dodatkowo, rozwój kadry nauczycielskiej jest równie istotny, gdyż pozwala to na dostosowanie metod nauczania do nowych wyzwań i wymagań stawianych przez nowoczesne technologie oraz zmieniające się potrzeby branży transportowej. Szkolenia dla nauczycieli, takie jak kurs „Modernization of Teaching Methods in the Railway Transport Industry: Innovations in Teaching Railway Technicians”, umożliwiły poszerzenie wiedzy i umiejętności dydaktycznych nauczycieli, co z kolei wpływa na jakość nauczania w szkole. Dzięki zdobytym doświadczeniom kadra nauczycielska ZS Małaszewicze zyskała nowe narzędzia dydaktyczne, które pozwolą im skuteczniej przygotowywać uczniów do realiów rynku pracy, a także do podejmowania wyzwań zawodowych w międzynarodowym środowisku.

Patrząc na sukces tego projektu, możemy stwierdzić, że był on wartościową inwestycją w rozwój uczniów oraz nauczycieli ZS Małaszewicze. Zdobytą wiedzę i umiejętności uczniowie będą mogli wykorzystać w przyszłości, zarówno w swojej karierze zawodowej, jak i podczas dalszej edukacji. Takie międzynarodowe doświadczenia są nieocenione w kontekście budowania kompetencji zawodowych oraz kształtowania świadomości europejskiej młodych



Dofinansowane przez
Unię Europejską

ludzi. Projekt Erasmus+ stanowi inspirację do realizacji kolejnych mobilności edukacyjnych i praktyk zawodowych, które będą miały na celu dalszy rozwój uczniów w kontekście zawodowym i globalnym.

Podsumowując, projekt Erasmus+ VET jest doskonałym przykładem na to, jak międzynarodowe mobilności edukacyjne mogą przyczynić się do rozwoju młodych ludzi oraz podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Należy dążyć do dalszej realizacji takich projektów, aby umożliwić kolejnym rocznikom uczniów ZS Małaszewicze zdobycie cennego doświadczenia zawodowego oraz wiedzy, która pozwoli im lepiej funkcjonować w międzynarodowym, coraz bardziej zglobalizowanym środowisku pracy.

Projekt nr : 2023-1-PL01-KA121-VET-000122933



GEORGIKES EKMETALEUSEIS
& TRAINING SERVICES

**Dofinansowanie
projektu: 56 247,00 EUR**



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Projekt dofinansowany z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+, sektor
Kształcenie i szkolenia zawodowe, Akcja 1 Mobilność edukacyjna, konkurs 2021.**