



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący realizację projektu SCH w Zespole Szkół w Małaszewiczach w ramach programu Erasmus+

Numer projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000122997

Tytuł projektu: Międzynarodowa edukacja i rozwój kompetencji językowych w ramach programu Erasmus+

1. Wstęp

Zespół Szkół w Małaszewiczach zrealizował międzynarodowy projekt edukacyjny w ramach programu Erasmus+, którego głównym celem było wsparcie rozwoju kompetencji językowych, międzykulturowych oraz zawodowych uczniów i nauczycieli. W projekcie uczestniczyły łącznie 30 osób:

- **26 uczniów**, którzy wzięli udział w mobilności edukacyjnej w Grecji,
- **2 nauczycieli pełniących rolę opiekunów grupy uczniowskiej**,
- **2 nauczycieli uczestniczących w kursach i szkoleniach organizowanych przez partnera projektu** – GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES.

Mobilność uczniów została zrealizowana we współpracy ze szkołą goszczącą **1st EPAL Katerini**, a mobilność nauczycieli we współpracy z **GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES**. Projekt był zgodny ze standardami programu Erasmus+ i składał się z różnorodnych działań edukacyjnych, zawodowych, językowych i kulturowych.

2. Cele projektu

Projekt został zrealizowany w celu osiągnięcia następujących założeń:

- **Rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych uczniów i nauczycieli:**
 - Uczniowie doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku angielskim oraz poznawali podstawy języka greckiego.
 - Współpraca z greckimi uczniami pozwoliła na lepsze zrozumienie różnic i podobieństw kulturowych.
- **Zwiększenie wiedzy zawodowej nauczycieli:**
 - Udział w kursach i szkoleniach umożliwił nauczycielom poznanie innowacyjnych metod nauczania oraz technik pracy z uczniami w międzynarodowym środowisku.
- **Podnoszenie świadomości europejskiej:**
 - Uczestnicy zdobyli wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej, jej wartości oraz praw i obowiązków obywatelskich.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Rozwój kompetencji miękkich:**
 - Uczestnicy rozwijali umiejętności takie jak praca zespołowa, kreatywność i zdolność adaptacji w nowych sytuacjach.
 - **Promowanie mobilności międzynarodowej:**
 - Zachęcenie uczniów do podejmowania edukacyjnych wyzwań w międzynarodowym środowisku.
-

3. Etapy realizacji projektu

3.1 Przygotowanie przedwyjazdowe:

- Przeprowadziliśmy spotkania organizacyjne dla uczestników i ich rodziców, podczas których omówiono cel wyjazdu, plan działań oraz wymagania organizacyjne.
- Zorganizowaliśmy warsztaty językowe z języka angielskiego oraz zajęcia wprowadzające do podstaw języka greckiego.
- Przeprowadziliśmy szkolenie międzykulturowe, które pomogło uczestnikom przygotować się do współpracy w międzynarodowym środowisku.
- Zadbaliśmy o logistykę wyjazdu, w tym organizację transportu, zakwaterowania i ubezpieczenia.

3.2 Realizacja mobilności uczniów:

- Uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych i warsztatach tematycznych w 1st EPAL Katerini, które obejmowały m.in. wymianę doświadczeń z greckimi uczniami, naukę języka angielskiego oraz projekty zespołowe dotyczące różnorodnych aspektów kultury i nauki.
- Program kulturowy obejmował wizyty w Salonikach, Starym Panteleimonie oraz wycieczkę na górę Olimp.

3.3 Realizacja kursów i szkoleń dla nauczycieli:

- Nauczyciele uczestniczyli w intensywnych warsztatach i szkoleniach prowadzonych przez GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES, koncentrujących się na nowoczesnych metodach nauczania, strategiach edukacyjnych oraz technikach wspierania uczniów w międzynarodowym środowisku.
- Szkolenia obejmowały również tematykę zarządzania projektami edukacyjnymi oraz wykorzystania technologii w nauczaniu.

3.4 Ewaluacja i podsumowanie:

- Przeprowadziliśmy ankiety ewaluacyjne wśród uczestników, aby ocenić jakość zajęć i przydatność zdobytych umiejętności.
 - Zorganizowaliśmy spotkania podsumowujące, podczas których uczestnicy dzielili się swoimi refleksjami i spostrzeżeniami.
 - Przygotowaliśmy certyfikaty uczestnictwa w mobilności oraz dokument Europass Mobility dla każdego uczestnika.
-



Dofinansowane przez
Unię Europejską

4. Efekty uczenia się

4.1 Uczniowie:

- Znacząco poprawili swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego oraz poznali podstawy języka greckiego.
- Rozwinęli postawę otwartości na różnorodność kulturową, co przyczyniło się do wzrostu ich kompetencji międzykulturowych.
- Nauczyli się współpracy w międzynarodowych zespołach oraz zdobyli doświadczenie w pracy projektowej.

4.2 Nauczyciele:

- Zdobyli nowe umiejętności w zakresie innowacyjnych metod nauczania i zarządzania projektami edukacyjnymi.
- Rozszerzyli swoje kompetencje w pracy z uczniami w międzynarodowym środowisku oraz poznali nowe narzędzia cyfrowe wspierające proces nauczania.

5. Korzyści dla uczestników

Udział w projekcie Erasmus+ miał ogromny wpływ na rozwój kompetencji uczniów w różnych obszarach. Projekt, realizowany w międzynarodowym środowisku, umożliwił młodzieży zdobycie umiejętności, które będą miały trwały wpływ na ich przyszłość edukacyjną i zawodową. Oto szczegółowy opis korzyści, jakie uczniowie odnieśli dzięki mobilności edukacyjnej w Grecji:

1. Rozwój kompetencji językowych

Projekt stanowił doskonałą okazję do rozwinięcia umiejętności językowych uczniów, szczególnie w zakresie języka angielskiego i podstaw języka greckiego. Uczestnicy mieli codzienny kontakt z językiem angielskim, który stał się nie tylko narzędziem komunikacji, ale i środkiem do nauki i pracy w międzynarodowym środowisku. Dzięki temu uczniowie zdobyli cenne doświadczenie w używaniu angielskiego w praktyce, co zwiększyło ich pewność siebie i biegłość w posługiwaniu się tym językiem.

- **Wzrost pewności siebie w komunikacji:**
Uczniowie, którzy na co dzień uczą się języka angielskiego w szkole, mieli możliwość zastosowania go w autentycznych sytuacjach, takich jak rozmowy z rówieśnikami i nauczycielami z Grecji, uczestniczenie w warsztatach edukacyjnych, czy omawianie tematów związanych z nauką i kulturą. Tego rodzaju doświadczenie znacząco zwiększyło ich pewność siebie w komunikacji w języku obcym.
- **Podstawy języka greckiego:**
Uczniowie mieli także okazję poznać podstawy języka greckiego, co nie tylko rozwijało ich kompetencje lingwistyczne, ale także umożliwiło głębsze zrozumienie i docenienie kultury greckiej. Poznanie nowych zwrotów i wyrażeń w języku greckim było ciekawym doświadczeniem, które otworzyło uczniów na różnorodność językową i kulturową Europy.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Poszerzenie słownictwa i umiejętności komunikacyjnych:**

Uczniowie nauczyli się używać bardziej zaawansowanego słownictwa z zakresu edukacji, kultury, społeczeństwa i historii. Dzięki codziennym rozmowom z nauczycielami i kolegami z Grecji, uczniowie poszerzyli swoje słownictwo, nauczyli się korzystać z nowych zwrotów i wyrażań w kontekście edukacyjnym i społecznym, co poprawiło ich umiejętności językowe w bardziej specjalistycznych obszarach.

2. Rozwój kompetencji międzykulturowych

Projekt Erasmus+ pozwolił uczniom na bezpośrednie zetknięcie się z nową kulturą, co miało ogromny wpływ na ich postawy oraz zdolność współpracy w międzynarodowym środowisku. Uczniowie nie tylko poznali grecką kulturę, ale również mieli okazję zrozumieć i docenić różnice kulturowe, co jest niezwykle ważne w dzisiejszym, zglobalizowanym świecie.

- **Zrozumienie różnic kulturowych:**

Uczestnictwo w międzynarodowym projekcie pozwoliło uczniom na poznanie różnic i podobieństw między Polską a Grecją. Uczniowie zyskali głębsze zrozumienie dla odmiennych tradycji, norm społecznych, obyczajów, a także stylu życia rówieśników w Grecji. Dzięki temu, uczniowie stali się bardziej otwarci na różnorodność kulturową i wrażliwi na potrzeby innych.

- **Przykład:** Po powrocie uczniowie zauważyli, jak różnorodne mogą być podejścia do nauki i życia codziennego, co pozwoliło im spojrzeć na swoją własną kulturę z innej perspektywy.

- **Współpraca z rówieśnikami z innych krajów:**

Uczniowie mieli okazję pracować w międzynarodowych grupach, co nauczyło ich współpracy z osobami o różnych tradycjach, doświadczeniach i punktach widzenia. Dzięki pracy nad wspólnymi projektami edukacyjnymi oraz współzawodnictwu w zawodach sportowych, uczniowie nauczyli się rozwiązywać problemy i podejmować decyzje w zespołach złożonych z osób o różnych kulturach.

- **Poszerzenie horyzontów:**

Dzięki codziennym interakcjom z kolegami i koleżankami z Grecji, uczniowie rozwinęły swoje zdolności do adaptacji w nowym, nieznanym środowisku. Była to cenna lekcja elastyczności i tolerancji, która przyczyniła się do kształtowania ich postawy otwartości na inne kultury.

3. Rozwój kompetencji miękkich

Udział w projekcie Erasmus+ pozwolił uczniom na rozwój kompetencji miękkich, które są niezwykle cenione w dzisiejszym świecie, zarówno w edukacji, jak i na rynku pracy. Uczniowie zyskali nie tylko wiedzę, ale i umiejętności, które pozwalają im skutecznie funkcjonować w międzynarodowym środowisku.

- **Zwiększenie pewności siebie:**

Uczniowie, którzy początkowo mieli obawy przed mówieniem w języku angielskim, zyskali



Dofinansowane przez
Unię Europejską

dużą pewnością siebie w komunikacji. Codzienne używanie języka w praktyce, rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadań w grupach międzynarodowych zminimalizowało ich obawy, co miało pozytywny wpływ na ich postawę wobec nauki i przyszłych wyzwań.

- **Przykład:** Po zakończeniu mobilności wielu uczniów zauważyło, że łatwiej im teraz mówić po angielsku na lekcjach, nie boją się popełniać błędów, co sprawia, że są bardziej zaangażowani w naukę.
- **Umiejętność pracy zespołowej:**
Uczniowie nauczyli się efektywnej współpracy w grupach, zarówno z rówieśnikami z Polski, jak i z uczniami z Grecji. Wspólne zadania, wycieczki, a także rozwiązywanie problemów w grupach nauczyły ich słuchania, dzielenia się pomysłami, negocjacji oraz kompromisów. Dzięki tym doświadczeniom, uczniowie rozwinęli umiejętności potrzebne do efektywnej pracy w zespole, zarówno w szkole, jak i w przyszłości zawodowej.
- **Elastyczność i adaptacja do nowych warunków:**
Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym wymagał od uczniów adaptacji do nowych, często trudnych warunków. Nauka w nowym języku, współpraca z rówieśnikami z innych kultur oraz poruszanie się w nowym kraju – to wszystko stanowiło wyzwanie, które uczniowie podjęli z dużym zaangażowaniem. Dzięki temu, nauczyli się dostosowywać do różnych sytuacji, co jest cenną umiejętnością w dynamicznie zmieniającym się świecie.

4. Certyfikaty i dokumentacja kompetencji

Po zakończeniu mobilności wszyscy uczniowie otrzymali **Europass Mobility**, dokumentujący zdobyte kompetencje i umiejętności. Dokument ten stanowi cenne potwierdzenie ich zaangażowania, rozwoju językowego, międzykulturowego oraz osobistego.

- **Europass Mobility** daje uczniom możliwość udokumentowania swoich doświadczeń międzynarodowych, co jest cennym atutem w przyszłych aplikacjach na studia czy w pracy.
- Certyfikaty stanowią także motywację do dalszego rozwoju i uczestnictwa w kolejnych projektach edukacyjnych.

Udział uczniów w projekcie Erasmus+ był więc nie tylko okazją do nauki, ale także do zdobycia umiejętności, które w przyszłości pozwolą im lepiej radzić sobie w różnych środowiskach edukacyjnych i zawodowych. Kompetencje, które zdobyli w ramach mobilności, będą miały długofalowy wpływ na ich przyszłość i pomogą im stać się bardziej otwartymi, elastycznymi i świadomymi obywatelami Europy.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

6. Trwałość rezultatów projektu

Rezultaty projektu zostaną włączone do codziennej pracy szkoły:

- Wiedza i doświadczenia zdobyte przez uczestników będą wykorzystywane w procesie dydaktycznym, zwłaszcza na zajęciach językowych i międzykulturowych.
- Szkoła nawiązała trwałą współpracę z partnerami z Grecji, co otwiera perspektywy na kolejne projekty międzynarodowe.

7. Podziękowania

Serdecznie dziękujemy programowi Erasmus+ oraz Narodowej Agencji w Polsce za możliwość realizacji tego projektu. Dziękujemy naszym greckim partnerom – **1st EPAL Katerini i GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES** – za profesjonalizm, gościnność i zaangażowanie, które przyczyniły się do sukcesu naszego przedsięwzięcia.

Wyrazy wdzięczności kierujemy również do **uczniów naszej szkoły**, którzy wykazali się otwartością, zaangażowaniem i chęcią nauki w nowym środowisku. Wasza postawa jest dowodem na to, że międzynarodowa współpraca edukacyjna przynosi wymierne korzyści i inspiruje do dalszego rozwoju.

Szczególne podziękowania składamy **rodzicom naszych uczniów** za wsparcie i zaufanie, które umożliwiło udział młodzieży w tym wyjątkowym projekcie. Wasza pomoc i współpraca na każdym etapie realizacji były nieocenione.

Dziękujemy również **naszej kadrze pedagogicznej**, zarówno opiekunom, którzy towarzyszyli uczniom podczas mobilności, jak i nauczycielom uczestniczącym w szkoleniach i kursach. Wasze zaangażowanie, profesjonalizm i troska o uczniów przyczyniły się do wysokiego poziomu realizacji projektu.

Wyrażamy także ogromną wdzięczność dla całego zespołu **1st EPAL Katerini** – dyrekcji, nauczycieli i uczniów szkoły goszczącej – za serdeczne przyjęcie naszych uczniów, świetnie zorganizowany program edukacyjny i kulturowy oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej nauce i wymianie międzykulturowej.

Ten projekt nie byłby możliwy bez zaangażowania wszystkich stron. Dziękujemy każdemu, kto przyczynił się do jego realizacji, wspierając rozwój naszej szkoły oraz naszych uczniów.